

## Até que ponto é científico?

Como é que decidimos que alguma coisa é científica ou que não é científica? Abaixo, vais encontrar seis afirmações que traduzem conhecimento. Trabalha com pelo menos mais um outro aluno, e em conjunto:

- 1) Leiam cada uma das seis afirmações que traduzem conhecimento em baixo.
- 2) Discutam e cheguem a acordo sobre uma ordem para as afirmações, por letra, da que acham menos científica para a que acham mais científica
- 3) Coloquem as letras na escala em baixo de menos científica até mais científica.

Menos científica <—————> Mais científica

- 4) Justificação: Estejam preparados para explicar aos outros porque é que ordenaram desta forma.

### Afirmações que traduzem conhecimento

- A. Todos os seres vivos são compostos de uma ou mais células. Sabemos disso porque se verificou que todos os seres vivos examinados até hoje são compostos de uma ou mais células.
- B. Se partires um espelho, vais ter sete anos de azar.
- C. A Terra é plana. Toda a gente consegue ver isso!
- D. Tomar vitamina C previne a constipação comum. Linus Pauling, o prémio Nobel que descobriu a estrutura da vitamina C, diz que isso é verdade.
- E. Os seres humanos têm uma alma. Eu acredito nisso porque está escrito na Bíblia. A alma é o que nos separa dos animais.
- F. A taxa de aceleração de todos os objetos que caem na Terra é constante. Duas esferas de diâmetro e volume idêntico são deixadas cair do topo de um edifício; uma é feita de aço, a outra é feita de um polímero plástico. Ambas vão acelerar com a mesma taxa ( $10 \text{ m/s}^2$ ) e atingir o chão ao mesmo tempo.

Adaptado from Scharman et al. 2005. Explicit reflective nature of science instruction: Evolution, Intelligent Design, and umbrellalogy. *Journal of Science Teacher Education* 16:27–41.

0

0

0

0

0

0

0

0

0